

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої
освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини», спеціальності С4 «Психологія» Класичного
приватного університету

Сучасний ринок праці та актуальні соціокультурні виклики в Україні формують надзвичайно високий запит на кваліфіковану, психологічну допомогу. З позиції роботодавців, слід відзначити, що рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) та навчальний план підготовки магістрів денної форми навчання розроблені із чітким розумінням реальних потреб практичної сфери та вимог до сучасного фахівця-психолога.

Представлена ОПП «Психологія» орієнтована на підготовку фахівців високого кваліфікаційного рівня, здатних не просто репродукувати теоретичні знання, а самостійно вирішувати складні прикладні завдання. Змістове наповнення програми демонструє відмінний баланс між науково-дослідницькою базою та інструментальними навичками, які є критично важливими для працевлаштування випускників у психологічних центрах, медичних, освітніх установах, силових структурах чи HR-департаментах.

Аналіз освітніх компонентів навчального плану підтверджує логічність та послідовність підготовки магістрів. Так, у циклі загальної підготовки вдало закладені навички системного мислення та комунікації. Серед низки важливих дисциплін виділяється «Конфліктологія та медіація», яка є надзвичайно цінною для практикуючого психолога, оскільки озброює його інструментами вирішення міжособистісних та організаційних суперечок. Курси «Педагогіка вищої школи» та «Методика викладання психології у закладі вищої освіти» розширюють траєкторію працевлаштування випускників, готуючи їх до викладацької та тренінгової діяльності.

У циклі професійної підготовки закладене потужне інструментальне ядро. Особливу практичну цінність для роботодавця становлять курси «Основи психологічного консультування та психодіагностики» та «Професійна етика психолога». Вони гарантують, що випускник володіє первинними навичками ведення клієнтського прийому та чітко дотримується етичного кодексу, що є головним критерієм під час відбору кадрів. Окрім того, фундаментальні курси «Теоретична психологія» та «Психологія творчості» формують у майбутнього магістра глибоке аналітичне мислення.

Слід відзначити особливість навчального плану, на якому побудована освітньо-професійна програма, зокрема його наскрізну практичну орієнтованість. Наявність педагогічної та переддипломної практик дозволяє студентам адаптуватися до реальних умов праці ще до завершення навчання.

Комплексна атестація, до якої включені атестаційний екзамен та підготовка і захист кваліфікаційної роботи є прозорим і об'єктивним інструментом перевірки готовності магістра до самостійної професійної діяльності.

Забезпечення права на індивідуальну траєкторію через вибіркові дисципліни слід оцінити позитивно, оскільки це дозволяє здобувачам поглибити знання у вузьких, затребуваних на ринку нішах.

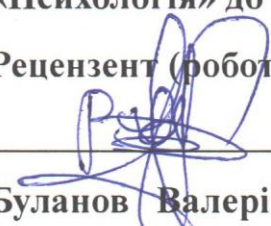
З метою подальшого підвищення практичної цінності ОПП рекомендую продовжувати практику залучення провідних психологів, психотерапевтів та HR-директорів до проведення практичних занять, розбору реальних кейсів та супервізій в межах професійного циклу дисциплін.

Висновок

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» у Класичному приватному університеті повністю відповідають викликам сучасності, запитам ринку праці та критеріям якості НАЗЯВО.

Як представник стейкхолдерів, повністю підтримую та **рекомендую ОПП «Психологія» до затвердження та акредитації.**

Рецензент (роботодавець):

 (Підпис)

Буланов Валерій Анатолійович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри «Спеціальної освіти» Національного університету "Запорізька політехніка"

« 17 » 04 2025 р.

декан  Оксана Кожарева

